

DÉMARCHES ADMINISTRATIVES LIÉES AU HANDICAP :

DOSSIER MDPH, RQTH,
DOSSIER D'INTERVENTION AGEFIPH ET PAI



OBJECTIFS

- › Connaître le dossier de demandes MDPH et les prestations associées
- › Acquérir les bonnes pratiques pour accompagner et conseiller les apprenants dans leurs démarches administratives de reconnaissance du handicap
- › Répondre aux obligations de qualité de la formation sur le volet handicap (Qualiopi, référentiel national) pour les centres de formation

PROGRAMME

Plan d'Accompagnement Individualisé – le B. A. BA pour débiter la politique d'accompagnement des apprenants en CFA

- Une démarche pour répondre au droit à la compensation en formation : de quoi parle-t-on ?
- Décision d'aménagements : qui remplit quoi ? 3 acteurs : l'apprenant, le médecin et l'école
- La transition du secondaire au post-bac : point sur les démarches administratives de reconnaissance du handicap à l'Education Nationale et celles de l'Enseignement Supérieur, en passant par ParcoursSup
- Peut-on proposer une liste d'aménagements que l'établissement s'engage à assurer ?
- Précaution de confidentialité, conformité au RGPD : à qui transmettre les informations d'aménagements et comment ?

Le dossier MDPH et les aides de l'Agefiph

- Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées : contexte général
- Composition du dossier
- Le volet central du projet de vie
- Le circuit d'un dossier : comprendre pourquoi il faut anticiper le plus possible sa demande
- Les différentes aides du formulaire unique de demandes
- 2ASP, aide humaine, aide technique, aide à l'alternance : les conseils d'un conseiller Cap Emploi

Orientation et emploi : la RQTH

- A quoi ça sert ?
- Quand peut-on la demander ?
- Les autres titres qui permettent d'accéder au statut de BOETH
- Les aides mobilisables pour les apprenants en plus de la RQTH

Cas pratiques

- Comprendre comment conseiller et accompagner les apprenants dans leurs demandes de compensation à travers des situations concrètes inspirées de faits réels
- Travail sur des documents administratifs utilisables à l'issue de la formation

Pré-requis

avoir suivi le module 1



PARTICIPANTS

Session de 15 participants

FORMAT

En distanciel (Microsoft Teams)

INTERVENANTE

Clara Mautalent
(Psychologue sociale, ancienne référente handicap de CFA)

PÉDAGOGIE

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques

CONTACT

Farah DJEMOUI
farah.djemoui@unirh-thransition.com

Publics

Référents handicap de CFA

Évaluation des acquis de la formation

- + Quiz
- + Cas pratiques
- + Mise en situation
- + Questionnaire de connaissances

Suivi

- + Attestation de formation
- + Questionnaire de satisfaction à distance de la formation
- + Feuille de présence

Unirh-Thransition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.