

ADOPTER LE RÔLE ET LA POSTURE DU RÉFÉRENT HANDICAP DE CFA



1 journée (7h)

OBJECTIFS

- › Connaître, reconnaître le handicap et la situation de handicap
- › Acquérir les bases minimales de compréhension du handicap pour adopter les bons réflexes sur le fond et dans la forme
- › Répondre aux obligations de qualité de la formation sur le volet handicap (Qualiopi, référentiel national) pour les centres de formation

PROGRAMME

Comprendre et s'appropriier la question du handicap

- Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition.
- Les typologies du handicap au sein de la population des apprenants

Le droit des apprenants en situation de handicap

- Etudiant et salarié, un double statut : quels enjeux quand on est en situation de handicap ?
- L'égalité des droits et des chances : l'accompagnement dans les études et l'insertion professionnelle ; les aides financières et l'aide à la vie quotidienne
- Aides mobilisables en formation, en entreprise et par l'établissement

Quel est le rôle du « référent » handicap ?

- Les obligations légales de l'accueil des apprenants en situation de handicap de la loi de 2018 et les indicateurs handicap Qualiopi
- Politique d'accueil et d'accompagnement au sein d'un établissement de formation en alternance tout au long du parcours de l'apprenant
- Droit à la compensation quand on est apprenant : aménagement de formation et d'examens
- Majoration coût contrat de l'OPCO : une aide financière pour les CFA
- Des études de cas pour acquérir les bons réflexes du référent

Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

- Comment construire et dynamiser un réseau d'acteurs ?
- Présentation des partenaires sur le volet accès à l'emploi en alternance, aménagements de poste et de formation, parcours professionnel et insertion post-formation
- Construction d'un plan d'action



hanploi-alternance
un programme unirh-transition

Pré-requis

Aucun



PARTICIPANTS

Session de 15 participants



FORMAT

En distanciel (Microsoft Teams)



INTERVENANTE

Clara Mautalent
(Psychologue sociale, ancienne référente handicap de CFA)



PÉDAGOGIE

Apports théoriques et légaux, jeux de rôles et cas pratiques



CONTACT

Farah DJEMOUI
farah.djemoui@unirh-transition.com



Publics

Référents handicap de centres de formation d'alternance

Évaluation des acquis de la formation

- + Quiz
- + Cas pratiques
- + Mise en situation
- + Questionnaire de connaissances

Suivi

- + Attestation de formation
- + Questionnaire de satisfaction à distance de la formation
- + Feuille de présence

Unirh-Transition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.