



hanploi·school

un programme unirh·thransition



FOR **FORMATION** 20²²₂₀₂₃

Catalogue formation

www.hanploi-school.com

HANPLOI & SCHOOL...

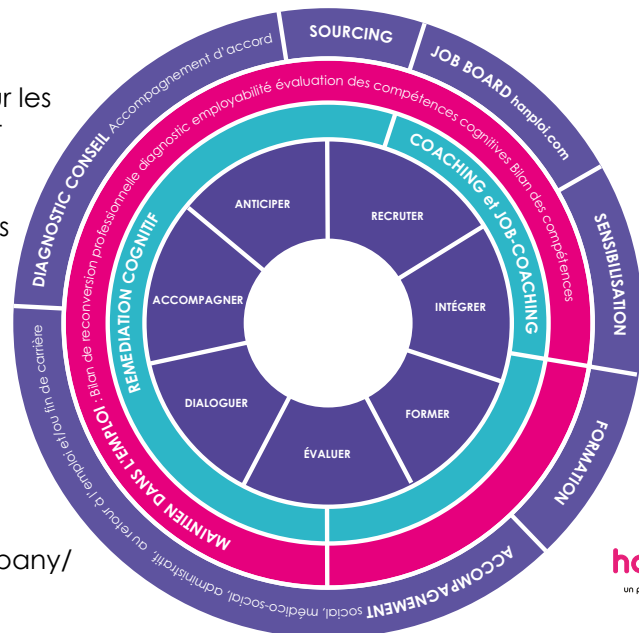
UN SERVICE UNIRH-THRANSITION

Unirh-Thransition intervient en **soutien de la trajectoire professionnelle des personnes en situation de handicap**. Notre approche est tout à la fois **globale, pluridisciplinaire, individualisée** mais aussi très **concrète**.

Nous accompagnons le collaborateur et son employeur dans la **résolution des difficultés professionnelles** sans omettre de soutenir chacun en matière de difficultés périphériques à l'emploi.

Dans le cadre de cette offre de service, le programme Hanploi & School oeuvre pour l'**intégration des étudiants en situation de handicap** dans l'enseignement supérieur et dans le monde professionnel. Hanploi & School c'est aussi un service unique pour proposer **des actions clefs en mains** aux écoles et aux universités pour les accompagner à **intégrer de façon cohérente et concrète le handicap** à leur politique d'établissement.

Ce programme est financé pour les établissements d'enseignement supérieur par un collectif de 11 grandes entreprises soucieuses de voir leurs écoles et universités partenaires agir au quotidien pour l'intégration des étudiants en situation de handicap.



hanploi-school
un programme unirh-transition

LinkedIn :

<https://www.linkedin.com/company/hanploi-school>

site :

www.hanploi-school.com

+2247

étudiants sensibilisés*

+62

établissements
bénéficiaires*

+70

référénts handicap
formés*

**Données de l'année 2021-2022*



La certification qualité Qualiopi a été délivrée par QUALIANOR – Organisme de Certification accrédité par le COFRAC – à Unirh-Thransition en tant qu'organisme de formation, au titre de la catégorie d'action suivante : L.6313-1-1° Actions de formation

FORMATIONS RENDUES POSSIBLES GRÂCES À NOS PARTENAIRES

Partenaire



Partenaires financeurs



5 MODULES DE FORMATION + 1 WEBINAIRE RQTH

sur site ou à distance en fonction de la situation sanitaire

P5	Accompagner les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur – la posture du référent handicap	17 OCT.	25 JANV.	17 MAI
P7	Accompagner les étudiants en situation de handicap dans leur insertion professionnelle .	18 OCT.	26 JANV.	18 MAI
P9	Le référent handicap face au handicap psychique ?	21 NOV.	13 MARS	12 JUIN
P11.....	Le référent handicap face au handicap cognitif	22 NOV.	14 MARS	13 JUIN
P13.....	Le référent handicap face aux maladies invalidantes	1 DEC.	4 AVRIL	29 JUIN
P15.....	Webinaire RQTH	24 NOV.	6 AVRIL	1 JUIN

LIEU

Les formations se déroulent dans les locaux de l'association

Unirh-Thransition :

Immeuble Le Chaumont
43 bis rue d'Hautpoul 75019 Paris
Métro Ourcq sur la ligne 5

CONTACT

Juliette Robinet

Responsable actions écoles

Unirh-Thransition

06 46 85 60 95

Juliette.robinet@unirh-thransition.com

MODULE 1

ACCOMPAGNER
LES ÉTUDIANTS EN
SITUATION DE
HANDICAP DANS
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR :

LA POSTURE DU
RÉFÉRENT
HANDICAP

ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : LA POSTURE DU RÉFÉRENT HANDICAP



1 journée

OBJECTIFS

Comprendre le rôle du référent handicap et échanger sur les bonnes pratiques. Où commence et où s'arrête mon rôle de référent ? Vers qui orienter les étudiants selon leurs demandes ? Quand ai-je le droit de proposer des aménagements ? Comment financer ces compensations du handicap ? Autant de questions auxquelles la formation entend apporter des réponses pratiques.

PROGRAMME

1- Comprendre et s'appropriier la question du handicap

Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition.

Les typologies du handicap au sein de la population étudiante.

2- Le droit des étudiants en situation de handicap

L'égalité des droits et des chances : l'accompagnement dans les études et l'insertion professionnelle ; les aides financières et l'aide à la vie quotidienne.

3- Quel est le rôle du « référent » handicap ?

Des études de cas pour acquérir les bons réflexes du référent.

4-Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

Comment construire et dynamiser un réseau d'acteurs ?

Présentation des partenaires possibles.

Construction d'un plan d'action.



PÉDAGOGIE

- Entraînement par la réalisation de cas pratiques
- Utilisation d'un guide méthodologique
- Questionnaire d'évaluation remis à l'issue de la formation
- Feuille de présence



PRÉ-REQUIS

Aucun



PERSONNES CONCERNÉES

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.



INTERVENANTS

Consultante RH spécialisée dans l'emploi de personnes handicapées

MODULE 2

ACCOMPAGNER
LES ÉTUDIANTS
EN SITUATION DE
HANDICAP
DANS LEUR
INSERTION
PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE



1 journée



PÉDAGOGIE

- Entraînement par la réalisation de cas pratiques
- Utilisation d'un guide méthodologique
- Questionnaire d'évaluation remis à l'issue de la formation
- Feuille de présence

OBJECTIFS

Faire le lien entre l'accompagnement des étudiants durant les études et l'accompagnement vers l'emploi. Quel est mon rôle en tant que référent handicap ou chargé(e) d'insertion professionnelle ? Quel réseau tisser ? Quelles actions mener ? Quel est le cadre juridique ? Comment anticiper les aménagements de postes ? sont autant de questions auxquelles nous répondrons.



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module 1 : «Accompagner les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur – la posture du référent handicap»

PROGRAMME

- 1- Votre cadre et vos leviers d'actions
- 2- Les situations de handicap dans l'emploi et les freins à l'insertion professionnelle
Comprendre le cadre légal, les aménagements de poste possibles et contacter les bonnes personnes dans l'entreprise
- 3- Trouver les mots justes pour accompagner vers l'emploi
A partir de retours d'expériences et de bonnes pratiques, comprendre la bonne posture à adopter face aux questions des étudiants.
- 4- Panorama des acteurs de l'insertion : qui fait quoi ?
Solliciter le bon réseau interne/externe et ne pas se substituer aux acteurs existants
- 5- Construire ensemble « un outil » d'accompagnement



PERSONNES CONCERNÉES

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation. Sont également invités à participer les personnes impliquées dans l'accompagnement carrière et insertion professionnelle des étudiants.



INTERVENANTS

Consultante RH spécialisée dans l'emploi de personnes handicapées

MODULE 3

LE RÉFÉRENT HANDICAP FACE AU HANDICAP PSYCHIQUE?

LE RÉFÉRENT HANDICAP FACE AU HANDICAP PSYCHIQUE



1 journée



PÉDAGOGIE

- Entraînement par la réalisation de cas pratiques
- Utilisation d'un guide méthodologique
- Questionnaire d'évaluation remis à l'issue de la formation
- Feuille de présence



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module 1: «Accompagner les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur – la posture du référent handicap»



PERSONNES CONCERNÉES

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.



INTERVENANTS

Consultante RH spécialisée dans l'emploi de personnes handicapées

OBJECTIFS

Comprendre la problématique spécifique du handicap psychique et échanger sur les bonnes pratiques, la bonne attitude à adopter, en faisant appel au réseau adéquat. Comment savoir si on est face à du handicap psychique ? Jusqu'où peut-on aller dans les aménagements proposés ? Qui peut m'aider ? Autant de questions auxquelles cette formation entend apporter des réponses pratiques.

PROGRAMME*

- 1- Construire une définition commune
Qu'est-ce que le handicap psychique ?
Comment se décline-t-il dans l'enseignement supérieur ?
- 2- Comment réagir face à un handicap qui nous fait peur ?
A partir de retours d'expérience et de cas pratiques, comprendre la bonne posture à adopter au quotidien.
- 3- Connaître les aménagements possibles et solliciter le bon réseau
Faire appel aux acteurs spécialisés, anticiper l'isolement et les ruptures de parcours
- 4- Construire ensemble « un outil » de repositionnement.

*Avec la participation de La Maison Perchée, partenaire associatif d'Unirh-Transition.

MODULE 4

LE RÉFÉRENT FACE AU HANDICAP COGNITIF

LE RÉFÉRENT HANDICAP FACE AU HANDICAP COGNITIF



 1 journée



PÉDAGOGIE

- Entraînement par la réalisation de cas pratiques
- Utilisation d'un guide méthodologique
- Questionnaire d'évaluation remis à l'issue de la formation
- Feuille de présence

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de définir les différents troubles cognitifs : troubles DYS, troubles neuro-développementaux, troubles du langage et troubles des fonctions exécutives et troubles acquis. Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques à ce handicap et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés de ces étudiants.

PROGRAMME

1- Comprendre :

Comment définir le handicap cognitif ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Comment le retrouve-t-on chez les étudiants ?

2- Attitude

Comment parler du handicap cognitif avec une personne en situation de handicap et avec une personne qui ne connaît pas ce type de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Quel travail d'accessibilité peut-on mener pour accompagner ces jeunes dans l'enseignement supérieur ?
Quelles répercussions et accompagnements possibles vers l'emploi ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module 1 :
«Accompagner les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur – la posture du référent handicap»



PERSONNES CONCERNÉES

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.



INTERVENANTS

Consultante RH spécialisée dans l'emploi de personnes handicapées

MODULE 5

LE RÉFÉRENT FACE AUX MALADIES INVALIDANTES

LE RÉFÉRENT HANDICAP FACE AUX MALADIES INVALIDANTES



 1 journée



PÉDAGOGIE

- Entraînement par la réalisation de cas pratiques
- Utilisation d'un guide méthodologique
- Questionnaire d'évaluation remis à l'issue de la formation
- Feuille de présence



PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module 1: «Accompagner les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur – la posture du référent handicap»



PERSONNES CONCERNÉES

Les référents et relais handicap de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap dans leur formation.



INTERVENANTS

Consultante RH spécialisée dans l'emploi de personnes handicapées

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation d'une journée est dans un premier temps de faire la différence entre situation de handicap et trouble de santé et de définir ces différentes maladies chroniques : cancer, diabète, endométriose, maladie de Crohn, allergies et maladies de la peau... Tournée vers l'accompagnement en formation, le but de cette journée est également de comprendre les problématiques spécifiques aux maladies invalidantes et de fournir des outils d'accompagnement pour compenser les difficultés rencontrées par les étudiants concernés.

PROGRAMME

1- Comprendre :

Situation de handicap ou trouble de santé ?
Quels troubles y sont associés et quels troubles n'y sont pas associés ?
Connaitre et reconnaître les maladies invalidantes les plus présentes chez les étudiants

2- Du problème de santé vers le handicap

Comment parler des maladies invalidantes avec une personne concernée qui se reconnaît comme malade mais pas en situation de handicap ?
Aborder un handicap très présent en situation de formation, comment en parler avec les équipes pédagogiques ?

3- Accompagner

Quelles compensations et aménagements peuvent être mis en place ?
Comment gérer l'imprévisibilité de l'évolution de certains troubles chroniques ?
Quel accompagnement autour de l'annonce du diagnostic ?
Développer un réseau d'acteurs identifiés pour orienter et accompagner le parcours de l'étudiant.

WEBINAIRE RQTH

WEBMINAIRE RQTH



 1/2 journée
9h30 à 13h



PÉDAGOGIE

- Entraînement par la réalisation de cas pratiques
- Utilisation d'un guide méthodologique
- Questionnaire d'évaluation remis à l'issue de la formation
- Feuille de présence



PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi le module 1 : « Accompagner les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur – la posture du référent handicap » ;
- Socle de connaissance minimum dans l'accueil et l'accompagnement d'étudiants en situation de handicap.



PERSONNES CONCERNÉES

Les référents et relais handicap et les collaborateurs de l'enseignement supérieur, en charge de l'accompagnement des étudiants et alternants en situation de handicap dans leur formation et/ou leur insertion professionnelle.



INTERVENANTS

Consultante RH spécialisée dans l'emploi de personnes handicapées

OBJECTIFS

Comprendre les subtilités du dossier MDPH, les différentes aides et demandes possibles et la manière dont un dossier est traité afin d'être capable d'accompagner et de conseiller au mieux les étudiants en situation de handicap dans la confection de leur dossier.

PROGRAMME

1- Cadre général : la MDPH et le formulaire unique de demande :

Qu'est-ce que la MDPH : son rôle, ses missions, son organisation

Composition du dossier unique de demande

Conseils pour un dossier complet et bien ficelé.

2- Les différentes aides et demandes

Vision globale des différentes aides et demandes adressées à la MDPH

Zoom sur les aides et demandes relatives à l'emploi et et aux jeunes : RQTH, AEEH, PCH...

3- Accompagner un étudiant dans son dossier MDPH : quelle posture ?

A partir d'échanges et partages d'expériences, mieux comprendre la posture d'accompagnant d'un jeune en situation de handicap dans une demande de RQTH, PCH...

Etudes de cas pour une mise en pratique directe et acquérir les bons réflexes.



unirh·transition
emploi · handicap



hanploi·school
un programme unirh·transition

CONTACT

Juliette Robinet

Responsable actions écoles

Unirh-Transition

06 46 85 60 95

Juliette.robinet@unirh-thransition.com