

MODULE 2

INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP



hanploi·alternance
un programme unirh·transition

INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP



1 journée (7h)



hanploi-alternance
un programme unirh-transition

Pré-requis

Aucun



PARTICIPANTS

Session de 15 participants



FORMAT

En distanciel (Microsoft Teams)



INTERVENANTES

Clara Mautalent
ou Juliette Robinet



PÉDAGOGIE

Apports théoriques et légaux,
jeux de rôles et cas pratiques



CONTACT

Farah DJEMOUI
farah.djemoui@unirh-transition.com



Publics

Chargés de relations entreprises
de centres de formation en
alternance

OBJECTIFS

- › Distinguer les notions de handicap et situations de handicap
- › Connaître les obligations des employeurs vis-à-vis de l'emploi d'alternants en situation de handicap.
- › Répondre aux obligations de qualité de la formation sur le volet handicap (Qualiopi, référentiel national) pour les centres de formation

PROGRAMME

Comprendre et s'approprier la question du handicap

- Les représentations collectives du handicap, construction d'une définition.
- Les typologies du handicap au sein de la population des apprenants
- Deux cas à distinguer : apprenants reconnus TH et apprenants concernés par le handicap

Le contexte légal : alternant en situation de handicap, un statut de salarié avant tout

- L'obligation d'emploi de travailleurs handicapés dans le milieu ordinaire : quels leviers pour favoriser l'insertion des alternants en situation de handicap ?
- La réforme de 2018 : quels impacts sur l'accueil et l'accompagnement des apprenants concernés par le handicap ?
- La reconnaissance du handicap, le sésame pour mobiliser les dispositifs de l'emploi
- Aides mobilisables en formation, en entreprise et par l'établissement

Quel est le rôle en tant que chargé de relations entreprises ?

- Politique d'accueil et d'accompagnement au sein d'un établissement de formation en alternance tout au long du parcours de l'apprenant
- Le rôle de la mission handicap dans mon établissement : une ressource à mobiliser en interne
- En entretien : ce que je peux demander, ce que je ne peux pas demander
- Comment valoriser un candidat en situation de handicap parmi les autres candidatures ?
- Les spécificités des contrats de professionnalisation et d'apprentissage quand on est salarié TH
- Des études de cas pour acquérir les bons réflexes

Panorama des acteurs et construction d'un plan d'action

- Comment sensibiliser mon réseau de partenaires et futurs partenaires entreprises à la politique d'accessibilité de mon établissement ?
- Présentation des partenaires sur le volet accès à l'emploi en alternance, aménagements de poste et de formation, parcours professionnel et insertion post-formation
- Construction d'un plan d'action

Évaluation des acquis de la formation

- + Quiz
- + Cas pratiques
- + Mise en situation
- + Questionnaire de connaissances

Suivi

- + Attestation de formation
- + Questionnaire de satisfaction à distance de la formation
- + Feuille de présence

Unirh-Transition est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles.